

Kasvuyrityksiä tuottava tutkimus ja sen tekijät

•••global venture lab
•••for problems worth solving

Marko Seppä
Kasvuyritystoiminnan
professori (2007-2011)
Jyväskylän yliopisto
GVL Finland

Agenda

1. Mitä pitäisi tietää?
2. Kasvuyritystoiminnan "*who-do*"
3. Paradigman muutos
4. Osaaminen sijoituspääomana
5. Uusi tietämisen (ja tietäjien) laji
6. Visio jaetusta ympäristöstä

1. Mitä pitäisi tietää?

- Kansantaloudet "huutavat" uusia kasvuyrityksiä
- Ja panostavat hyväuskoisesti "osaamiseen" ja T&K-kuluihin
- Mutta kasvuyrityksiä ei synny automaattisesti: *luonnontiede ei kannakaan maaliin saakka!*

1. Mitä pitäisi tietää?

- Kasvuyritysten luominen ei ole rakettitiedettä
- Se on jotakin *huomattavasti* monimutkaisempaa
- On kyettävä yhdistelemään *yhteensopimattomia* pisteitä!

1. Mitä pitäisi tietää?

- Kuluttajien lisäksi osaaajia on yhä vaikeampi motivoida rahalla
- Toiminta *suurten ongelmien* ratkaisemiseksi luo kilpailuedun kestäväälle arvopohjalla
- On palveltava montaa rouvaa

1. Mitä pitäisi tietää?

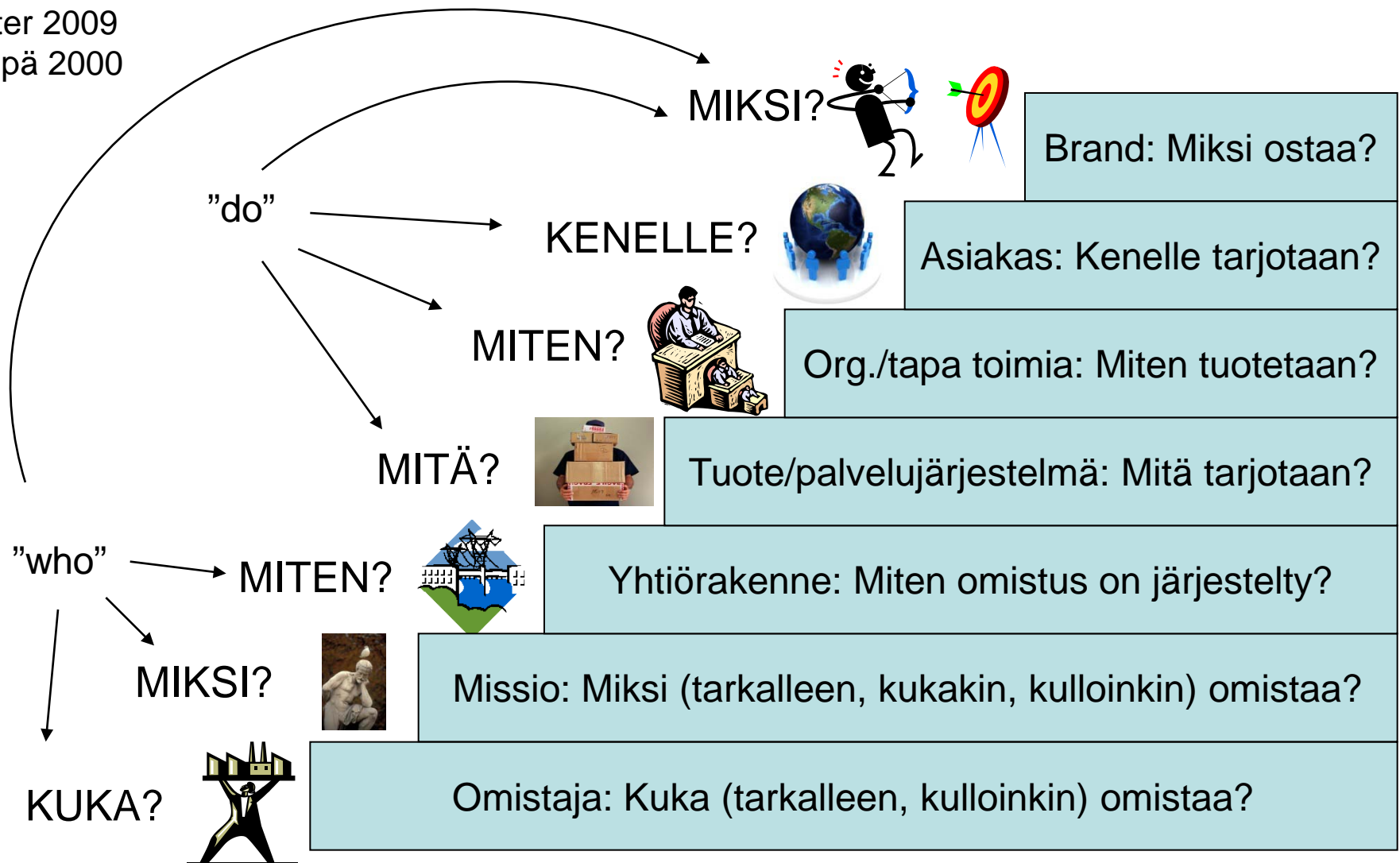
- Mitä on liiketoimintaosaaminen?
- No se on *"sitä, että saa kaupan"*
- Mietimme liikaa *miten* saisimme sen (*how to*) – kun pitäisi miettiä *kuka* saisi sen meille (*by whom*)?
 - Kuka ("who") vs. tehdä ("do")

2. Kasvuyritystoiminnan "who-do"

Kuivaniemi 2010

Porter 2009

Seppä 2000



2. Kasvuyritystoiminnan "who-do"

Kuivaniemi 2010

Porter 2009

Seppä 2000

MITÄ?



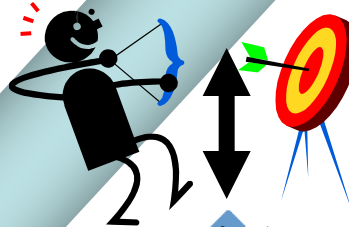
KENELLE?

*Kasvuyritystoiminnan
"who-do":
(kerran vielä)*

MITEN?



*Syventää
vastausta
kysymykseen:*



MIKSI

**Asiakas/muu sidosryhmä
ostaa/panostaa? (kulloinkin!)
- imago, haluttavuus, BRAND!**

MITEN?



KUKA?



MIKSI?

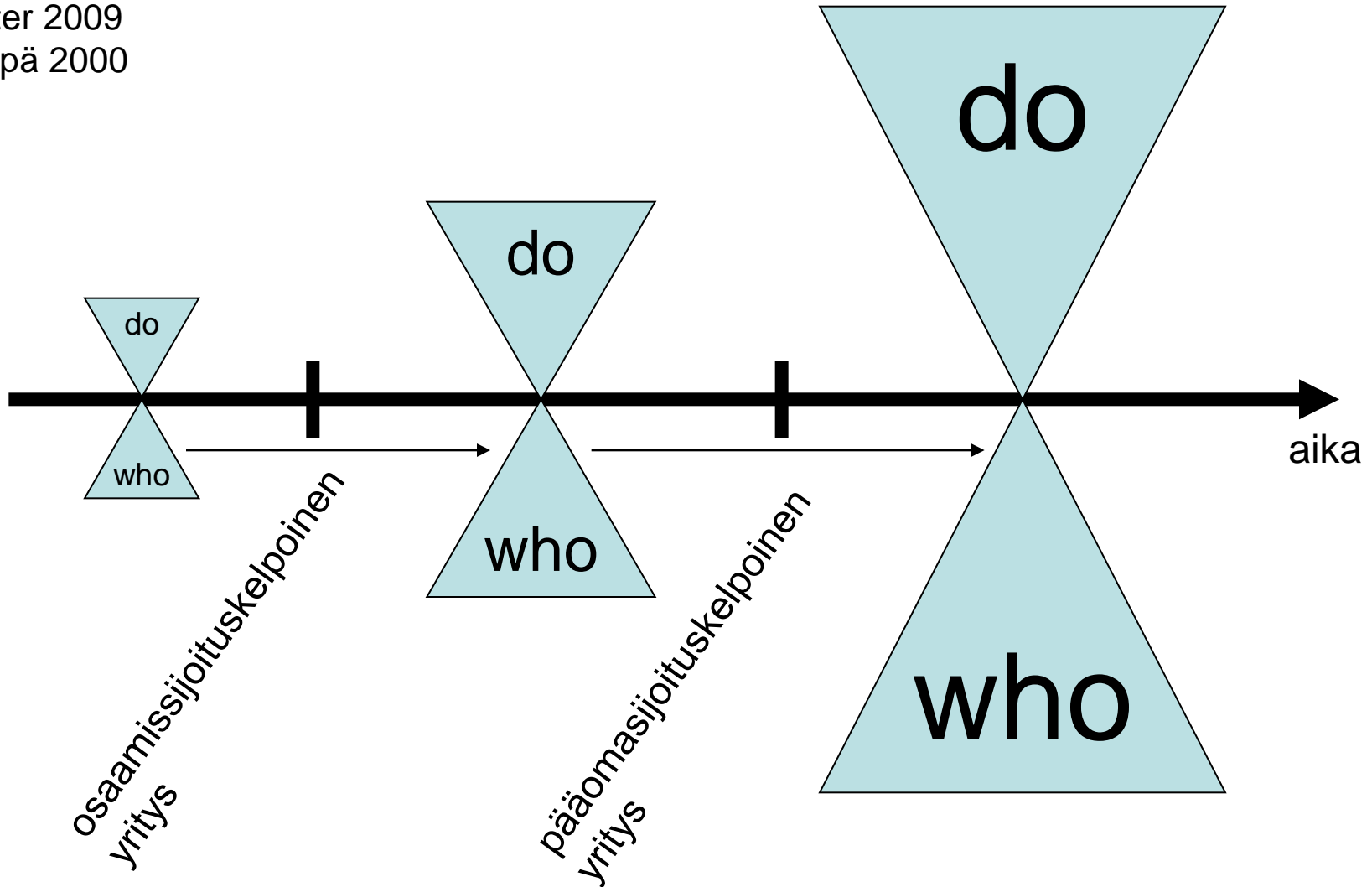


2. Kasvuyritystoiminnan "who-do"

Kuivaniemi 2010

Porter 2009

Seppä 2000



3. Paradigman muutos

- Osaamispotentialin täysimääräinen hyödyntäminen ("slack resources")
 - Yksilöiden, yritysten ja muiden yhteisöjen
- Osaaminen sijoituskelpoisena pääomana
 - Työn ja pääoman vastakkainasettelusta "työpääoman" aikakauteen
- On voitava INVESTOIDA oma osaaminen
 - Palkansaajat sivutoimimisina yrittäjinä!
 - Kanssayrittäjyys = kansankapitalismi 2.0



Paradigma 1.0

“how to?”

Paradigma 1.0

- How to: MITÄ pitäisi tehdä?
 - Virheettömän päätöksen valmistelu
- Tee se itse, suurtuotannon edut
 - Työntekijä vs. työnantaja, työ vs. pääoma
- Toimenkuvien selkeys, suoritusten mitattavuus, työpanoksen korvattavuus
 - Rahalla sai ja hevosella pääsi



Paradigma 2.0

“by whom?”

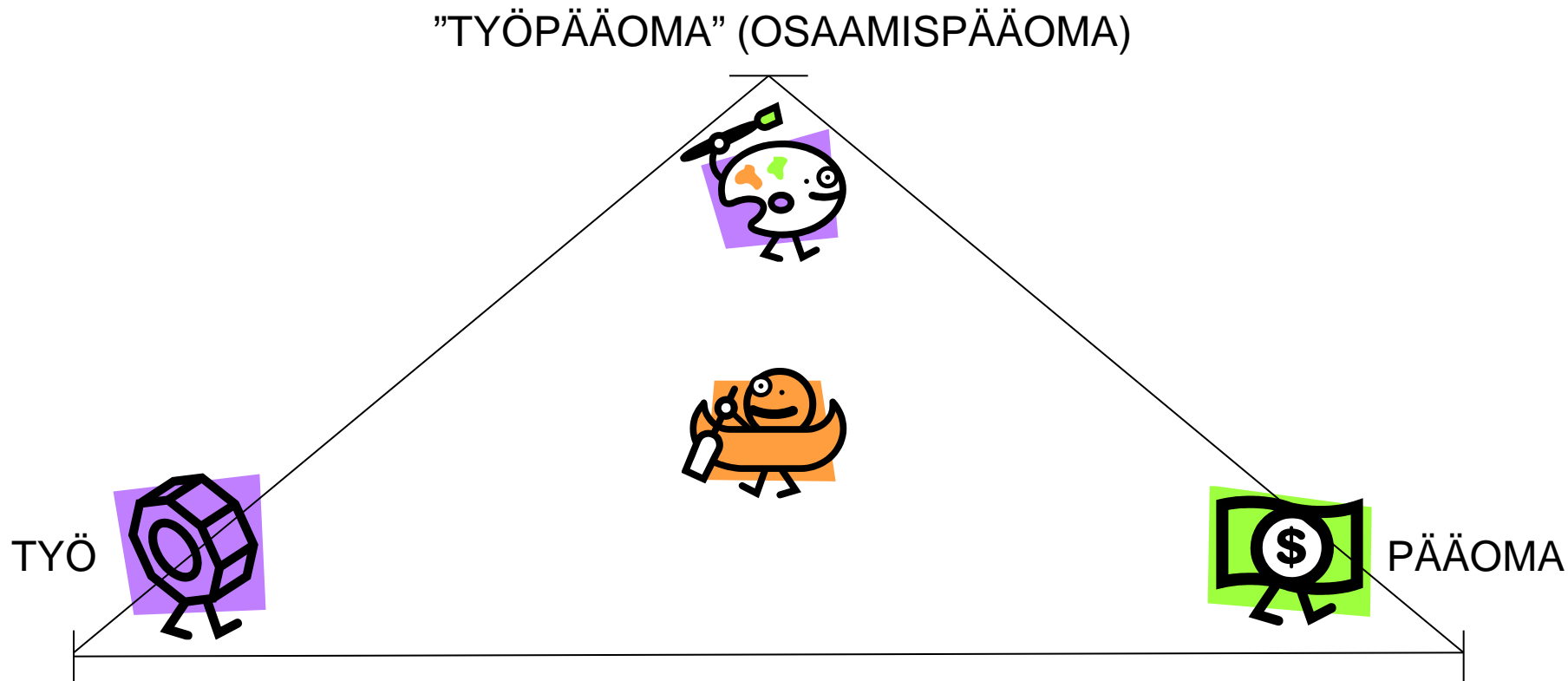
Paradigma 2.0

- By whom: KENEN pitäisi tehdä?
 - Luoda kanssasi, rinnallasi – ei allasi
- Tarvitsemasi resurssit ovat OLEMASSA
 - Ja hausointa on, että *parhaita* ei voi ostaa!
 - Ongelman ratkaisu: "jaettu vanhemmuus"
- Kasvuyritykset on luotava YHDESSÄ
 - => kapitalismi 2.0 (= sosialismi 2.0?)

4. Osaaminen sijoituspääomana

- Anno dazumal: TYÖ vs. PÄÄOMA
 - Pääomanomistajan oli helppo ostaa tarvittava määrä "käsiä, päitä ja jalkoja"
 - Työmies kykeni "myymään" vain siivun
- Tietoyhteiskunnassa niiden rinnalle uusi "key enabler": "TYÖPÄÄOMA"
 - Parhaat päät, eivät enää edes "kaupan"
 - Kompetenssi voitava sijoittaa kokonaan

4. Osaaminen sijoituspääomana



- Alussa oli suo, kuokka ja Jussi...
- sitten tuli "vasen ja oikea": työläinen ja kapitalisti
- ... nyt on nousukurssissa "osaamissijoittaja Väinämöinen"

4. Osaaminen sijoituspääomana

- Pörssiyhtiöillä ja perinteisillä finanssi-sijoittajilla on "lahjomattomat" motiivit
 - Yrittäjillä yhä monimuotoisemmat motiivit
- Governance ongelmallista aina, kun
 - pelikenttä globaali ja taseet korvien välissä
 - ja pitää luovasti yhdistää yhteiskunnallista yrittäjyyttä ja kasvuyritystoimintaa
- Sillanrakentajaksi osaamissijoittajat!

4. Osaaminen sijoituspääomana

Sijoittajatyyppi:

*Ammattimainen,
päätoiminen*

PÄÄOMA-
SIJOITUSYHTIÖT

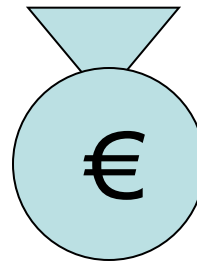
OSAAMIS-
SIJOITUSYHTIÖT
(+ YRITTÄJÄT ITSE)

*Harrastus-
pohjainen,
sivutoiminen*

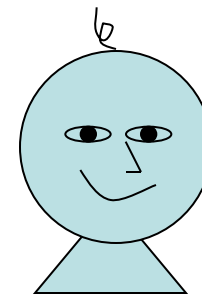
BISNESENKELIT

OSAAMISSIJOITTAJAT
(KANSSAYRITTÄJÄT)

Sijoitettava
elementti:



pääoma



oma pää

5. Uusi tietämisen (ja tietäjien) laji

- Missä kasvuyritysten *luomista* (mm. osaamissijoittamista) sitten oikein voi opiskella?
- Kuka sitä opettaa ja millaiseen tietämykseen perustuen?
- Millaisissa ympäristöissä ja rooleissa sitä voi oikeasti oppia?

5. Uusi tietämisen (ja tietäjien) laji

- Kasvuyritysten luomista ei ole vielä voinut opiskella missään!
- Ehdotamme ratkaisuksi uutta tietämisen – ja tietäjien – lajia
- Uudeksi lajiksi KAUPPATAIDE
 - Kauppatieteen rinnalle, sitä täydentämään, ei korvaamaan

5. Uusi tietämisen (ja tietäjien) laji

- *Kauppatieteessä* kasvuyrityksiä tutkitaan pääosin ulkopuolelta
 - Science of Business Administration
- *Kauppataiteessa* niitä tutkitaan osallistumalla niiden luomiseen
 - Art of Business Creation

6. Visio jaetusta tuotantoympäristöstä

- Global Venture Lab Network (26 yliopistojäsentä) jakaa vision
 - suurten ongelmien ratkaisemisesta kasvuyritysten avulla
 - jaetusta osaajien, osaamisen ja yritysten tuotantoympäristöstä
- GVL Finland (7 yliopistoa) haluaa pilotoida sellaisen Suomessa

6. Visio jaetusta tuotantoympäristöstä

4. TUOTTOA KAIKKIEN TEKEMILLE OSAAMISSIJOITUKSILLE



3. uteliaita keksijöitä ja yrittäjätiimejä



4. kokeneita ja osaavia yrittäjiä ja yritysjohtajia tarjolla kanssaryrittäjiksi

panokset
TUOTOKSET

3. KESTÄVIÄ KASVUYRITYKSIÄ JOTKA RATKOVA T SUURIA ONGELMIA



2. paikallisesti sitoutuneita opiskelijoita



1. kauppataiteilijoiden globaali partnership

2. UUSIA KASVUYRITYS-OSAAJIA, JOILLA HALU JA KYKY LUODA UUSIA YRITYKSIÄ

1. UUTTA LIIKETOIMINTAA JA UUSIAA YRITYKSIÄ TUTKIMUSTULOKSINA

6. Visio jaetusta tuotantoympäristöstä

- Uuden *tietäjäyhteisön* kantasoluksi perusteilla osaamissijoitusyhtiö
 - *Global Faculty Partners for Problems Worth Solving LP Ky*
- Ja välineiksi erilaisia paikallisia ja globaaleja resurssipooloja, joiden avulla toimijapiiri moninkertaistuu

6. Visio jaetusta tuotantoympäristöstä

- Kehotus kauppataiteilijoille:
 - Ryhdytään osaamissijoittajiksi, yhdessä, uuden yhtiön osakkaina!
- Sillä vaikka omistajien vastuu menestyksestä on jakamaton
 - *omistajuutta on mahdollista jakaa!*

GVL Finlandin visio 2012

- Entrepreneurs/inventors can access GVL in 100 university locations around the world
- Students can emerge as "Masters" via Live Case programs: Real problems, shared profit
- Practitioners lead local knowledge investing as part of an expanding global community
- Corporate and investor partners can ensure a worldwide impact for their solutions/services
- Our "Human Accelerator" is fully in business